



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAHAAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Karya Ilmiah/IKO8210
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Sumaryanti M.S. 2. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang penulisan karya ilmiah, khususnya penyusunan proposal penelitian tesis dan artikel hasil penelitian. Topik bahasannya meliputi hakikat tulisan ilmiah, komponen proposal penelitian tesis, komponen artikel hasil penelitian, penulisan proposal penelitian tesis, dan artikel hasil penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami arti penting publikasi karya ilmiah.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
2	Menentukan target artikel dan mengembangkan topik, konsep, dan alur pikir.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;		
3	Menyusun latar belakang masalah dalam penelitian secara runtut dan tajam.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;		

4	Melakukan pemilihan, review, dan pendalaman mengacu pada jurnal bereputasi.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
5	Menuliskan sumber acuan (daftar pustaka) secara manual dan sistemik.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;

6	Menyusun artikel ilmiah berdasar penelitian maupun non penelitian.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Hakikat tulisan ilmiah.	1. Ceramah 2. Diskusi	Membahas hakikat tulisan ilmiah.	Mampu menjelaskan hakikat tulisan ilmiah.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 3, 5
2	1, 2	Mengembangkan Alur Pikir Ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi	Membahas Alur Pikir Ilmiah	Mampu menjelaskan hal-hal yang terkait dengan Alur Pikir Ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 3, 4
3	1, 2, 3	Mengembangkan Topik, Tema dan Kosep Karya Ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas Topik, Tema dan Kosep Karya Ilmiah	Mampu menjelaskan Topik, Tema dan Kosep Karya Ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	2, 4

4	1, 2, 3	Bahasa dan tata tulis ilmiah.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas bahasa Indonesia yang baik dan benar dan template yang berlaku.	Mampu menjelaskan dan membuat contoh tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sesuai dengan template yang berlaku.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 4
5	3	Menyusun Latarbelakang Masalah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang Latarbelakang Masalah	Mampu menjelaskan dan membuat Latarbelakang Masalah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	1, 3	Mengembangkan introduction/background berpijak pada alur pikir yang sudah disusun	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang komponen dalam menyusun latar belakang	Mampu menjelaskan komponen dalam menyusun latar belakang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
7	1, 5, 6	Cara Mengkaji Literatur	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas Cara Mengkaji Literatur	Mampu menjelaskan Cara Mengkaji Literatur yang baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	1, 2, 3	Mid Semester	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Menjelaskan Hakikat Karya ilmiah, kajian literatur, komponen latar belakang dan penentuan topik dan tema dalam penulisan karya ilmiah	Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah, kajian literatur, komponen latar belakang dan penentuan topik dan tema dalam penulisan karya ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
9	6	Komponen artikel hasil penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas komponen artikel hasil penelitian.	Mampu menjelaskan dan membuat draf artikel hasil penelitian yang sesuai dengan aturan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
10	1, 4, 5	Cara melakukan peer review	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang peer review	Mampu melakukan peer review dengan baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
11	4, 5, 6	Menyusun method dengan jelas dan terinci	Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang penyusunan metode dengan jelas dan terinci	Mampu menyusun metode dengan jelas dan terinci	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

12	1, 4, 5, 6	Menjelaskan dan mendiskusikan 'temuan' penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang temuan penelitian.	Mampu menjelaskan dan mendiskusikan 'temuan' penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
13	1, 4, 6	Merangkai kesimpulan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Membahas tentang membuat kesimpulan	Mampu menyusun kesimpulan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
14	1, 2, 4, 6	Menyusun judul dan abstrak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Cara menyusun judul dan abstrak	Mampu menyusun judul dan abstrak	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
15	4, 5, 6	Melaksanakan proofreading	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Cara proofreading	Mampu melaksanakan proofreading dengan baik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
16	4, 5, 6	Mensubmit artikel ke Turnitin dan jurnal tujuan	1. Eksperimen/Praktek 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	Melakukan submit artikel	Mampu melakukan submit artikel	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	30	
	b. Team Based Project	20	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Baily, S. (2003). Academic Writing: A handbook for international student. 2ndEd. New York: Nelson Thornes.
2. Depdiknas. (2000). Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan. Jakarta: Pusat Bahasa, Kemendiknas.
3. Gillett, A., Hammond, A., & Martala, M. (2013). Inside track to succesful academic writing. London: Pearson Education.

4. Universitas Negeri Yogyakarta. (2017). Panduan penyusunan dan penilaian tesis dan disertasi. Yogyakarta: PPs UNY.
5. Waseso, M. G., Saukah, A. (2007). Menerbitkan jurnal ilmiah. Malang: Universitas Negeri Malang.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S2
KODE PRODI: 61125

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.
NIP: 198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR